

9月定例会速報

～教育常任委員会～(通常質問)



教育長 同じ大阪で活躍した人たちが大きな刺激を受けて大阪出身であることに誇りを持って将来的に大阪に返す気持ちを持つことは大切であるし、前向きな連鎖を

高等学校課長 日本史の教科書には、歴史的に大阪が果たしてきた役割や大阪にゆかりのある人物が記述されている。また、学校独自に「郷土研究」や「大阪の歴史」などの学校設定科目を開講し、郷土の歴史や文化への理解を深めさせている学校もある。

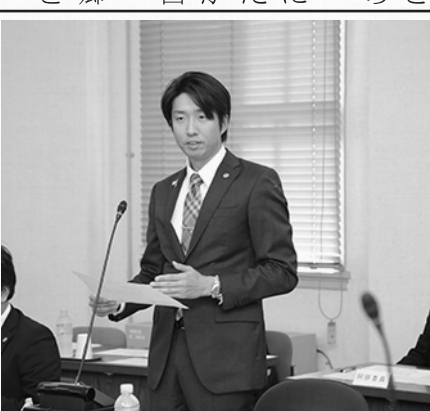
英語教員の質の向上 現在、英語教員の目標とされている資格や点数は決してレベルの高いものとは言えないが、達成

永藤 大阪は歴史的に見ても日本を支え、引っ張ってきた優れた人材が多く存在する場所。大阪の偉人を学ぶことで大阪人が持つ精神性を知り、郷土愛を深め、大阪のために活躍する人材を育てるべきと考える。現状の郷土教育はどのように行われているのか。

大阪の郷土教育



永藤 現在、英語教員の目標とされている資格や点数は決してレベルの高いものとは言えないが、達成



永藤 大阪の府立高校をはじめ大阪府民の皆さんの税金を使う学校には、ぜひ基本として大阪の郷土愛を育むことができるような教育を取り入れて大阪の将来的な発展にも繋がるよう取り組んでほしい。

作ればと考える。

成している教師は半分にも満たない。目標達成に向けた英語教員の指導をどのように行っているのか。

高等学校課長 平成23年度より府立及び府内私立高等学校の英語科教員を対象に「英語科教員研修」を短期集中的に実施している。この受講者については、英検・TOEFL・TOEICを受験し資格の取得に努めることを前提に決定し資格取得を奨励している。

永藤 試験を受けると自分の英語能力が明らかに。受験が必須ではない現状ではよほど自信のある教師でなければ挑戦しないのでは。全その英語教師が資格に挑戦し、生徒に対してだけでなく自らの英語能力にも厳しくあるべきと考えるがどうか。

教育長 プロとして英語力を磨くことは間違いない。資格は客観的に力が付いたということ自信になり、生徒のやる気も出る。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

永藤 今、子供達に求められる英語力は以前にも増して高まっていてそれに伴って教師の英語力も高いものが求められている。一人一人の先生が目標意識を高めて、努力を促し、高い質を保つことができるようにしてほしい。

資格を目指す動機付けを与えられるような仕組みを検討している。

9月定例会速報

～教育常任委員会～(知事質問)



知事 現状の学校の回線環境では対応できない状況にありつくと聞いています。平成27年中に現在の契約が終了するため、各校での独自インターネット回線の整備を含め、早期に検討する。

永藤 府内の学校においてICT教育を進めようと思えば、情報技術やICTに精通した人材が府教委の中にも欠かれない。学校現場で対応できるような組織体制の見直しを検討すべきと考えますが、知事の見解は。

知事 今後、学校のICTの活用に対応した組織体制については教育委員会でも相談をして検討する。

永藤 現在の府立学校が利用するネットワーク環境はインターネットに繋ぐ回線が1箇所、それに170の府立学校がぶら下がるという構成であり、各学校でインターネットを活用することを前提にしているとはとても考えられない。今現在の技術では回線を増強するのにも限界がある。ICT教育を大阪で進めるためにこの際、発想を根本から見直して各学校に独自回線を引くことを検討すべきではないか。

知事 現状の学校の回線環境では対応できない状況にありつくと聞いています。平成27年中に現在の契約が終了するため、各校での独自インターネット回線の整備を含め、早期に検討する。

永藤 府内の学校においてICT教育を進めようと思えば、情報技術やICTに精通した人材が府教委の中にも欠かれない。学校現場で対応できるような組織体制の見直しを検討すべきと考えますが、知事の見解は。

知事 今後、学校のICTの活用に対応した組織体制については教育委員会でも相談をして検討する。

永藤 現在の府立学校が利用するネットワーク環境はインターネットに繋ぐ回線が1箇所、それに170の府立学校がぶら下がるという構成であり、各学校でインターネットを活用することを前提にしているとはとても考えられない。今現在の技術では回線を増強するのにも限界がある。ICT教育を大阪で進めるためにこの際、発想を根本から見直して各学校に独自回線を引くことを検討すべきではないか。

知事 現状の学校の回線環境では対応できない状況にありつくと聞いています。平成27年中に現在の契約が終了するため、各校での独自インターネット回線の整備を含め、早期に検討する。

永藤 府内の学校においてICT教育を進めようと思えば、情報技術やICTに精通した人材が府教委の中にも欠かれない。学校現場で対応できるような組織体制の見直しを検討すべきと考えますが、知事の見解は。

知事 今後、学校のICTの活用に対応した組織体制については教育委員会でも相談をして検討する。

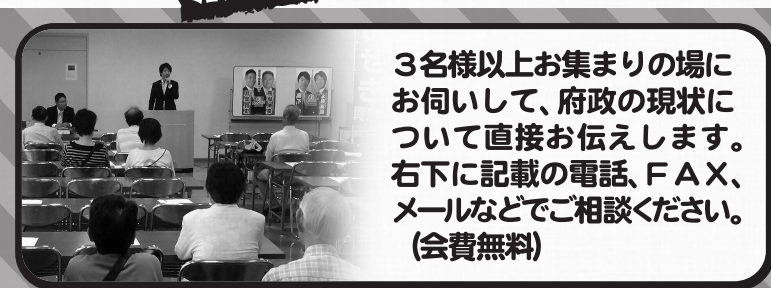
永藤 現在の府立学校が利用するネットワーク環境はインターネットに繋ぐ回線が1箇所、それに170の府立学校がぶら下がるという構成であり、各学校でインターネットを活用することを前提にしているとはとても考えられない。今現在の技術では回線を増強するのにも限界がある。ICT教育を大阪で進めるためにこの際、発想を根本から見直して各学校に独自回線を引くことを検討すべきではないか。

知事 現状の学校の回線環境では対応できない状況にありつくと聞いています。平成27年中に現在の契約が終了するため、各校での独自インターネット回線の整備を含め、早期に検討する。

永藤 府内の学校においてICT教育を進めようと思えば、情報技術やICTに精通した人材が府教委の中にも欠かれない。学校現場で対応できるような組織体制の見直しを検討すべきと考えますが、知事の見解は。

知事 今後、学校のICTの活用に対応した組織体制については教育委員会でも相談をして検討する。

・出前 府政 報告会、行います！・



3名様以上お集まりの場にお伺いして、府政の現状について直接お伝えします。右下に記載の電話、FAX、メールなどでご相談ください。(会費無料)

コラム「駅立ちの時に考えること」

皆さんは朝、駅前に立って演説をしたりチラシを配っている政治家を見たことがあるでしょうか？この『月刊永藤タイムズ』は「府政報告を分かりやすく」を目標に、スタッフと駅立ちやポスティングを中心に配布しています。早朝に眠い目をこすりつつ、駅に立ってお配りしていると様々な方と出会い、色んなことを考えます。道行く人たちは晴れている日には柔らかな表情、雨の日は急ぎ足で、寒い日はコートに身をくるみながら……。お配りするこちら側も、なんとか手にしていただいて府政に関心を持ってもらおうと試行錯誤しています。元気よくはきはきと挨拶するよう心がけたり、手渡す方の表情で話すことを変えたり、受け取ってもらいやすいように持ち方を工夫したり。もうすぐ秋も去り、冬がやってきます。寒い中でも変わらず駅に立ち続けますから、見かけられたら手にとって読んでいただくと幸いです。これから思いが伝わるように頑張って書きますので！！

月刊永藤タイムズバックナンバー案内



【永藤英機 プロフィール】

昭和51年7月13日生まれ(38歳)。大阪府立大学経済学部を卒業後、SEとしてコンピュータ会社勤務。その後ファイナンシャルプランナーとして株式会社を設立。2008年2月に橋下知事が誕生し、「今なら大阪が本当に変わるかもしれない」と共に大阪府政改革に取り組みすることを決意。3年越しの思いが叶い、2011年4月、大阪府議会議員に当選。

■府政に関する相談やお問い合わせは

大阪維新の会 大阪府議会議員
永藤英機事務所 まで！
〒590-0971 堺市堺区栄橋町1丁7-3 栄橋ビル4階
TEL (072)228-3331 WEB: <http://nagafujihideki.com/>
FAX: (072)344-5676 MAIL: info@nagafujihideki.com

